

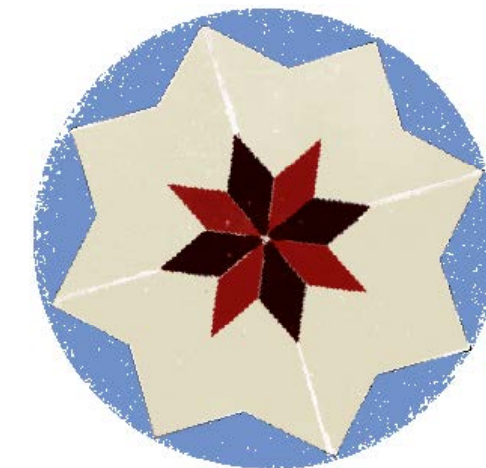


1 i 2 de juliol de 2021 • Xàtiva
CPFPA Francesc Bosch i Morata

alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions



seminaris xàtiva estiu viu 2021



FASE SEMIPRESENCIAL [Període 31052021/26062021]

A. Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions [4 hores]

- A1. El (casi) secuestro del conocimiento.** Anna Gómez Mundó
[LA CAPACIDAD DE TRANSFORMAR. Educación permanente, políticas y convivencia; sendas y travesías del aprendizaje 15]
- A2. La transformación de las capacidades.** pep aparicio guadas
[LA CAPACIDAD DE TRANSFORMAR. Educación permanente, políticas y convivencia; sendas y travesías del aprendizaje 15]

B. Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions 02 [4 hores]

- Llindar 01**
El testimoni d'Orlando Pineda
<http://www.miraicrida.org/entrevistaorlando.html>
- Llindar 02**
El testimoni d'Henry Giroux
<https://www.cccb.org/ca/multimedia/videos/henry-giroux-tota-educacio-es-una-lluita-per-establir-quin-tipus-de-futur-volem-per-al-jovent/231870>

La proposició és realitzar el procés de lectura dels textos i conjuar-la amb les nostres pràctiques educatives, formatives... i de vida (*unes 15 línies de reflexió per escrit...*).

Els tres interrogants:

- Si volem treballar des d'una perspectiva-dinàmica humanitzadora —més democràtica, més dialògica, més incloent, més...— quins serien els vectors socioeducatius, professionals, culturals, ètics, polítics... que caldria incloure i, sobretot, com hauríem de fer-lo...
- Si la quarta revolució científica, industrial, tecnològica... es caracteritza, bàsicament, per dues vessants: (i) la intensificació de la dependència de pròtesis a-creatives, i-lliures... que ens ancoren en uns coneixements banals, superficials i que sols funcionen expandint-exponent entreteniment i colonització envers el cos sencer; (ii) la ultramercantilització dels coneixements, dels accessos-connexions, de les intel·ligències de qualsevol tipus... i la seua supeditació a les plataformes en línia, privades, mixtes... i a un professorat, més o menys precari, disponibles les 24 hores del dia, 365 dies a l'any i que practican *'la universalitat sense igualtat'*... quins procediments anem a utilitzar?, quins éssers humans? Com anem a poder realitzar la democratització real de dispositius, plataformes, educació, escola...?
- Si tota forma de saber comporta unes relacions de poder... quina és la nostra funció, paper... en l'escola popular, lliure, oberta, emancipadora... que volem quotidianament construir?

50 places previstes: per ordre d'inscripció, fins al 16 de juny; les inscripcions són gratuïtes.

Iniciem, en aquests moments d'incertesa, una nova etapa d'autoformació conjunta, ara com **estiu viu 2021 • seminaris**, en una clara aposta per consolidar un model de formació encarnada: relacional i dialògic, col·laboratiu i afectiu... que puga servir no sols com lloc de trobada i intercanvi sinó, sobretot, de cre-acció singular i comú, de les dones i homes que participen i, alhora, d'interrelació, coordinació i associació entre organitzacions, col·lectius i associacions; estem doncs davant un compromís i una aposta esperançada, ferma i potent, per la transformació-mudança de les capacitats i, ací i ara, la gestació de plurals alliberaments.

I, en aquesta circumstància, el doble enfilall trenat i guia son les alfabetitzacions sociopolítiques i les emancipacions, totes dues accions concretes de les diverses subjectivitats en procés que configuren-constel·len la ciutadania; aquestes dues accions busquen i/o practi-

quen recombinar i/o recompondre: la pedagogia crítica, radical i popular, amb la democràcia absoluta i l'accentuació intensa en l'aprenentatge dialògic, mutu, cooperatiu, relacional, emancipador... amb el qual reiniciarem el procés d'experienciar els pensaments i de pensar les experiències... juntes i, d'aquesta manera, poder refer una altra hegemonia cultural-social, política...

I en aquest estiu viu anar fent que l'educació, la política... requerisquen no sols de la resistència sinó també de l'esforç d'activar la força generadora de les pràctiques, de les iniciatives, dels afectes, de les possibilitats... que sempre són les llavors de formes d'apoderament alternatiu i, com aferma Rosi Braidotti:

«aquesta praxi requereix obrir-se als altres i co-construir estructures socials alternatives i desitjos alternatius que sostinguen la labor de transformar el negatiu (...) és una manera de d'aprendre a viure la vida no-feixista».

Finalment, reprenem un paràgraf del text dels seminaris d'estiu 2012:

«Així doncs desitgem i requerim situar-nos en el procés obert i dinàmic de capacitar-nos, capacitar-se i capacitar en les habilitats i perícies necessàries per a reprendre el fil de la vocació i de l'artesanía en l'educació puix són ambdues les que ens emplacen davant de "la condició específicament humana del compromís", un compromís que cada vegada més és quasi absent en l'educació i la formació, però un compromís al qual hem de tornar, puix ell és el que ens possibilita l'ensenyar i aprendre el futur, com ens va deixar escrit Walter Benjamin».

I, és clar, cultivar la possibilitat de reconèixer que hi ha futur per a les dones i els homes, els éssers vius, la humanitat, la terra...

FASE PRESENCIAL

Dijous, 1 de juliol

17:30-17:45 Recollida de materials

17:45-18:00

Inauguració a càrrec de: **Xelo Valls**, secretaria general de la Federació de CCOO-PV i **pep aparicio guadas**, Institut Paulo Freire d'Espanya

18:00-19:30

Alfabetitzacions sociopolítiques, ciutadania i emancipacions.

Tomás R. Villasante, Universitat Complutense de Madrid

Coordina: Iolanda Corella Llopis, TAREPA-PV

19:30-21:30 CINEMA I EDUCACIÓ

Encara som vius. Aproximació a l'obra de Joaquim Franch

Sebas Parra i **Juli Suárez**, La Guerrilla Comunicacional.

Coordina: Pascual Murcia Ortiz, TAREPA-PV

Divendres, 2 de juliol

9:30-11:00 SEMINARIS

Educació de persones adultes: democràcia, ciutadania i emancipació.

Licínio C. Lima, Universitat del Minyo, Portugal; **Anna Gómez Mundó**, Universitat de Vic, Catalunya

La capacitat de transformar. Educació permanent, polítiques i convivencialitat.

Mijo Miquel, Universitat Politècnica de València; **pep aparicio guadas**, Institut Paulo Freire

11:00-11:15 Pausa-café

11:15-14:00

Educació de persones adultes: democràcia, ciutadania i emancipació.

Licínio C. Lima, Universitat del Minyo, Portugal; **Anna Gómez Mundó**, Universitat de Vic, Catalunya

La capacitat de transformar. Educació permanent, polítiques i convivencialitat.

Mijo Miquel, Universitat Politècnica de València; **pep aparicio guadas**, Institut Paulo Freire

Coordinen: Manuela Fuentes Martínez, TAREPA-PV; Paqui Borox López, IPF

14:00-15:30 Dinar

16:00-17:30 CERCLES DE CULTURA

Alfabetització sociopolítica i emancipacions. **Sebas Parra** i **Juli Suárez**, La Guerrilla Comunicacional.

Iniciatives sociocomunitàries i emancipacions possibles.

La Repartidora.

FPA, associacionisme i l'aliança dels aprenents.

M. Nieves Roselló i **Encarna Such**

17:30-17:45 Pausa-café

17:45-19:15

Alfabetització sociopolítica i emancipacions. **Sebas Parra** i **Juli Suárez**, La Guerrilla Comunicacional.

Iniciatives sociocomunitàries i emancipacions possibles.

La Repartidora.

FPA, associacionisme i l'aliança dels aprenents.

M. Nieves Roselló i **Encarna Such**

Coordinen: Dolors Monferrer, TAREPA-PV; Goio Fidel Sarmiento, TAREPA-PV; Lorena Ordiñana, TAREPA-PV

19:15-20:45

El cercle virtuos de l'educació permanent, les pràctiques de llibertat i les emancipacions

Tomás R. Villasante, **Mijo Miquel**, **Sebas Parra**, **Anna Gómez Mundó**, **Licínio Lima**, La Repartidora i **pep aparicio guadas**

Coordina: Miguel Ángel Vera, IPF.